

Практычная праца сельска-гаспадарчых гурткоў летам

Матар'ялы Галоўпаліт'асьветы і ЦК ЛКСМБ

Колектыўнае выконваньне заданьняў.

Уся тэарэтычная праца сельска-гаспадарчых гурткоў лімою павінна праводзіцца так, каб падрыхтаваць сяброў гуртка да практычнай працы на полі аясной і ўдзельку, каб яны маглі на сваіх палках практычна высвятляць усе тэмы пытаньняў, аб якіх яны даведаліся з кніжак, з абшарных іх на сходах, каб яны маглі ў сваёй гаспадарцы ажыццяўляць тэмы наведзеныя спосабы і прыёмы, аб якіх гаварылася ў сельска-гаспадарчых гуртках.

Без такой практычнай паставы праца сельска-гаспадарчага гуртка будзе адарвана ад жыцця гаспадары, які не запінае насталага гаспадары, ні моладзі, ні дзець тых вынікаў, якія вымагаюцца самай матэрыяй іх.

У выніку аёмкай працы сябры гуртка павінны былі абавязваць кожнага сабе, ці па групе ў 3-5 чалавек, павасобна практычным пытаньні, якія яны будуць высвятляць у сваёй гаспадарцы вышэй і ўдзельку. Яны павінны былі дагаварыцца з сабою аб самым парадку правядзеньня гэтай працы і аб тым, як сумесна ў усіх сябрах гуртка саціць на выніках іх.

Як гурткі гэтага яшчэ не зрабілі, тым павінны заран жа зрабіць, трэба абавязваць сяброў і абавязваць гэтыя пытаньні. Трэба на гэтых сходах абавязваць: як дастаць патрабаваньне насення ў ўдзельку, машыну і інш. прылады, як дастаць на гэты сродак. Трэба ўвайсьці ў сувязь з мясцовым аграгомам і абавязваць і ў гэтых пытаньнях. Лепш за ўсё павасобна задаць практычнай працы сябры разам 3-5 сябраў, кожны з іх павасобна гэтае пытаньне ў сваёй гаспадарцы. Такім чынам будзе праведзена сумесная працяжка вынікаў працы.

А такія тэмы, як закладна дасьледчых-навуковых участкаў, павінны выконвацца сумесна двума-трыма сябрамі гуртка, аб працы на калі, дадзены гуртку ці грамадзян, так і сумесна ўсімі сябрамі гуртка, ці па чарзе прапанаваным сходам.

Дагаворы і парадок правядзеньня практычнай працы прапанаваны сходам гуртка, павінны толькі выконвацца сябрамі, каб можна было потым вынікі працы параўнаць паміж сабою.

Далей, у дадзены праходзіцца практычна сьпецею сьматкаў практычнай працы.

нальным участку, каб можна было быць чымчэ вынік участку.

Для вучоту зьбіраецца ўраджай з абодвух участкаў, акуратна зьбіраецца насенне і самаа ці караньні і запісваецца ў картку. Для вучоту мож-



на браць 1, 2-5 кв. сажань; чым менш бярэцца для вучоту плошчы, тым даскапальней трэба рабіць уборку ўраджая, бо калі пералічыць на адной дзесяціне для параўнаўня толькі атрымаецца вылікаваць абмылка—так, калі мы ўзялі для вучоту адну сажань і памыліліся пры зборы яго на адзін фунт толькі, дык калі пералічыць на адну дзесяціну—будзе памылка ў 60 фунтаў.

Такіх участкаў даўных «добрых вынікаў» павінны павасобна ўбачыць з адпаведнай плошчы сьматкі, акуратненька іх сабраць, зьвязаць і прывесіць да іх карткі з аднаго тым, участку і выніку. Такія сьматкі могуць павісьці і на выстаўку і ў музэй гуртка, ці ў рэзны музэй, а то і ў музэй у Менску.

Устанавіць нагляд за пасевамі

Акрамя неабходнага закладзеньня участкаў можна прывесці і проста нагляд за пасевамі сваіх ці суседзяў. Трэба толькі выбраць такія участкі, каб яны былі ў адзольных умовах, і толькі чым небудзь адным (які небудзь цікавым пытаньнем) адраэнівацца паміж сабою. Усе такія называюцца, а таксама вучот такіх участкаў павінны быць запісаны ў картцы вучоту.

Экскурсіі па вывучэньню лепшых гаспадарак.

Другой працай для сельска-гаспадарчых гурткоў па вясна і летні час трэба адначасна ўтварэньне розных экскур-

сій для высвятленьня якога-небудзь пытаньня.

Перш за ўсё можна ўтварыць экскурсію на поле сяброў гуртка, ці суседзя, альбо ў суседнюю вёску, дзе ёсьць што

небудзь асабліва цікавае з боку павасобна гаспадары.

Далей можна ўтварыць экскурсію ў канькоз, сельхоз, якую небудзь цікавае гаспадары, арцель, фабрыку, дасьледчае поле, балотную станцыю і г. д.

Цікава і карысна набываць у Менску на балотнай станцыі, на дасьледчым полі, у культурных установах—дзяржаўна, сельхозмузэй, а часам такія бываюць і ў вёсцы.

Аб экскурсіях (часу іх і парадку выкананьня) трэба паперада дагаварыцца з належнымі ўстановамі, а таксама параіцца з мясцовымі паступікамі, аграгомамі і райполітасьветнікамі. Яны могуць памагчы парадкай, а часам і сродамі.

Але іх трэба глядзіць за лікам экскурсій. Лепш зрабіць іх менш, але правесці стала, добра падрыхтаваны і паперада абавязваць усе пытаньні, якія можна высвятляць на гэтай экскурсіі і што на ёй можна ўбачыць.

Яшчэ, як пажную працу сельска-гаспадарчага гуртка, трэба адначасна павасобна ўдзяць як гуртка цалкам, так і павасобна яго сяброў у сельска-гаспадарчай выстаўцы ў дзень ўраджая, а калі будуць іншыя выстаўкі ў вёсцы, то і ў іх.

Удзяць у выстаўках павінны асабліва падрыхтоўкай экспанатаў для выстаўкі, так і высвятленьня, што можна наклаці на выстаўцы ў гэты сьматкаў, і дагаварыцца з тымі гаспадарамі, якія могуць выставіць што добрае, цікавае, характэрнае, павасобнае для сельска-гаспадары. Сябры гуртка павінны іх толькі высвятляць што і што можна павесіць на

выстаўку, але і ўгаварыць яго павесіць, і навуцы як прыгатаваць тое, што можна выставіць. А калі патрабуецца, дык сябры гуртка павінны прыняць удзел і ў самым арганізацыйным утварэньні выстаўкі. Яны павінны быць актыўнымі ўдзельнікамі выстаўкі—дапамагчы ў абсталяваньні выстаўкі, у прыёме экспанатаў.

Быць сапраўды прыкладам.

Урошце трэба адначасна, што ўсё такі самым галоўным абавязкам кожнага сябра сельска-гаспадарчага гуртка ў правядзеньні практычнай працы, ад выпавеньня якой ні адзін сябры не можа адмаўляцца, аўдзельца яго абавязак праводзіць у сваёй гаспадарцы ўсе тэмы павасобна, аб якіх ён даведаўся ў працягу працы ў гуртку, і праводзіць іх так, каб іх бачылі і ведалі суседзі.

Вёска цалкам павінна зацікаўлена ў падрыхтоўцы гаспадары. Аграгомічных працягваюць мала і яны не могуць адвадзіць усіх запатрабаваньняў. Сябры с-г. гуртка павінны быць як бы намоцікамі аграгома. Яны павінны дапамагчы яму ў правядзеньні тых мерапрыемстваў на рэзультат сельскай гаспадары, якія аграгомацкія арганізацыі праводзяць у жыццё на прапагома савецкай улады і камуністычнай партыі. Сябры гуртка павінны першымі адкаліцца на запатрабаваньні, і павасобна гэтага запатрабаваньня, а самі ісці да аграгома і пытаць яго ў якіх напрамку трэба вёсцы працу.



Піонэры на сенажаці.



Картка вучоту

ТЭМА

Культура нармовых буракоў

1. (Промышля, ілі і на башку)
2. Адрас (вёска, рай, с-савет, вёска)
3. Ні (буракі)
4. Акула (вёска) (з вёскай гаспадары)
5. Апрацоўка глебы (уважана вёска) (перавозка 30 вёскаў)
6. Плошча участка (ама-ну 150)
7. Утварэньне (якое суадносіцца) (якой калі)
8. Якое насенне выкарыстоўваецца (апрацоўка)
9. Час вясны
10. Які насенні (рады) (у вёсцы)
11. Калі павіналіся ўстаць
12. Калі прапаліць
13. Калі прапаліць і ачысціць
14. Калі зрабіць працяжку
15. Які былі шкоднікі (і іх працяжка)
16. Які шкоднікі на шкодніках
17. Які шкоды зрабілі шкоднікі
18. Калі дасягнула ўраджая
19. Час збору (выкарыстанне)
20. Сьматка збору (ама-ну)
21. Якія ўтварылі для вучоту (ама-ну)
22. Калі выкарыстоўваць ураджай (вёска-ша, чы працяжка)
23. Дзе быў шкоднік ураджай да выкарыстання
24. Ураджай і шкоднікі участка
25. Ураджай і шкоднікі участка
26. Перайкі на дзесяціну
27. Асабліва павіналі аб якім ураджай і аб росьце ўраджая—што можна зрабіць уця-ну на той ці інш. ураджай

Падзеі
... .. лась 192 ...

Паказальна-дасьледчыя участкі.

Адзін з гэтых практычных прац аўдзельца паказальна-дасьледчых участкаў на пытаньнях, якіх для дэ-малі мясцовасці маюць інтарэс і цікаваць гаспадары.

Браць для гэтых прац лепш за ўсё адну тэму, але добра яе выкарыстаць. Плошчу участкаў трэба браць для паліных рас-лін сажань 100 і болей, калі можна; для агародных 4-6 сажань, а для некаторых раслін і на некалькі радкоў.

Для высвятленьня ўплыну на ураджай такога спосабу, які прымяняецца абавязкова тут-жа сьпецею для параўнаўня участкаў значна павасобна ці апрацо-вальных.

Абодвы сотыя участкі павінны быць ў адзольных умовах (глеба, апрацоўка, ўдзяньне, напярэдняе музэтур і г. д.) і апрацоўваюцца тымі ў тым, якое пы-таньне высвятляецца, напрыклад: тэма—апрацоўка насення—усе ўманы ад-мольна, толькі на адным участку насення насеннем адсартаваным, а на другім не сартаваным; тэма—ўплыў удзяньня тамасовым шпалам, ці ўманы адмольна, павасобна і ўдзяньне тым, толькі на адным расьсёяным тамасо-шпалам, а на другім не. Участкі павінны быць добра адначасна, каб іх потым маглі знайсці (назвамі ўбітымі ў ама-ну).

Наконт выбару тэм лепш узяць пер-раіцца з мясцовым аграгомам, ад якога часам можна атрымаць і ўдзяньне і па-сёньне для дасьледку.

Уся праца па закладцы паказальна-дасьледчых участкаў павінна запісвацца на картцы, якая павіна прыводзіцца. На прыкладу прыведзенай карткі, гурток павінен зрабіць падобныя карткі вучоту і разьдзіць іх усім сябрам закладчыкам у сябе участкі.

Калі такія участкі будуць зроблены і ўжо адначасна іх вынікі, вельмі па-жадана разьдзіць абодва іх сумесна з сябрамі гуртка—павасобна сходы, экскур-сіі. Пры такім аглядае абавязваецца на самое пытаньне—тэма, так спосаб за-кладкі і магчымы вынік участку.

На кожным такім участку неабход-на зрабіць вучот ураджая і на мару-рэд

У маладых „Дняпроўцаў“.

(Рэчыцкая акруга).

Зусім маленькая фабрыка—такое ўра-дальнае падыходзіць да закладнай фаб-рыкі «Дняпро», што ў Рэчыцы. Але ўвай-шоўшы ў спрэчку, дыбе адразу заду-мае грохат машыны, дрыгачныя сьпецы, убаўшчы жаціцэ фабрыкі і гэтае першае ўраджаньне вынілаецца другім.

«Дняпро»—адна з нямногіх на Белар-сі, буйная фабрыка.

Паўтары тысячы рабочых ад 7-й га-дыны рэчыцы да 1-й гадыны ўвачы за-няты вырабам запалак і ўсёго неабход-нага для выпуску гэтае прадукцыі. 776 маладых рабочых і работніц. Яшчэ нядаўна чалавек 400 маладняку, дзяку-ючы пуску другой змены, улязоў у сьцены фабрыкі. Комсамольскіх маладых фабрыкі ахапляе толькі 240 чалавек. Мала...

Комсамольцы ў вытворчасці першых.

Гэце лепш можна ведаць працу комса-мольцаў у вытворчасці, як не майстар-коншук, загадчы аддзяленьня. З прад-стаўніком Акружнаму абыходзім усе аддзяленьні фабрыкі. Загадчы кажучы:



Сакольская Хася.

(Прыватная працаўніца. Ордэнаўтар цеха).

— Комсамольцы ў рабоце не адста-ляць ад другіх рабочых. Прагулаў ся-рэд комсамольцаў няма. Павасобна

ва-ца колькасць прыкладных у працы. Вось у класным аддзяленьні комсамоль-скі арганізатар цеха тав. Насця Нав-зак—ачкі дзе другім і па рабоце і па прыкладнасьці, а яшчэ маладзюна батра-кай у вёсцы была. А вось у ўпаклоўні, комсамольскі арганізатар цеха Хася Са-кольская, таксама лепшая работніца.

Беспартыйныя дзяўчаты ад комса-мольцаў на якасьці сваёй працы адста-няць таксама на тэму. Вось у аддзяль-ным аддзяленьні Касцянаў Люба—прэмію атрымала за хуткасць і якасьць на конкурсе арганізаваным комсамольскім калектывам. Тут жа і Дуброўская, 9 гадоў працуе на фабрыцы і лічыцца леп-шай работніцай. Такіх ёсьць яшчэ шмат, усіх не пералічыць.

Ценацца майстры глядзячы на іх ра-боту. А яшчэ зусім павасобна тут былі ў мом вытворчых выдасяўляюцца, зусім аўдзельца адносіны да якасьці прадукцыі, самавольныя прагулы па 50-70 гады ў месца і шмат іншых хваробных зьявінь.

Яшчэ павасобна комсамольскіх калектыву не зьявіўся сьматкаў моладзі на вытворчасці. А цыпер. Цыпер маладзюна гэтым і жыць.

Дзе яго працы трэба аднесці вылі-каваньне прагулаў і павасобна пры-кладных работнікаў. На сходах, на ве-чарох, у чытках і гутарках на цехах ком-самольцаў гудзе аб працы ў вытворчасці. І на толькі гудзе, а і ўносьць у вытвор-часць новае.

Слабы ўдзел у вытворчых на-радах.

Чытач можа падумаць, што ў «Дняпро-ўцаў» усе добра. А «Дняпроўцаў»—баю-сць удзельні, што яны ўжо дасягнулі ўсёго лепшага. Дык не. Вось што гаворыць за-гадчы аддзяленьня аддзяленьня «дзіві-ца дзівіцца, што ў той час, як бес-партыйныя дзяўчаты на цэлавай вытвор-чай парадзе шмат і яны ўносьць добрыя прапановы, а комсамольцаў прысутнічае толькі два.

Гэтае сама і ў іншых цехах. Яшчэ

горш з удзелам комсамольцаў у агульна-заводных вытворчых нарадах, 3-4 чала-векі з 240 комсамольцаў. Толькі лічаныя асобы з галавою ўважлі ў жыццё фаб-рыкі. Гэты комсамольцы стараюцца, каб



Сідарэня.

(Тавар. Загадчы сельска-механічнай майстарні).

чым небудзь дапамагчы фабрыцы. Вось т. Міхаленка з фанарнага цеха, быўшы комсамольскі работнік. Ён заўсёды пры-сутнічае на вытворчых нарадах і ўжо ўнёс шэраг добрых прапановаў на частцы радыялізацыі—прынятых нарадамі.

Слабая зусім прапаганда тэхнічных ведаў, а ў комсамольцаў да і беспартыйнай моладзі вылікае жадаючы падняць сваю кваліфікацыю і свой агульна-адукацый-ны ўзровень.

Імніцка павысіць кваліфі-кацыю.

— Німа на справішся—кажа загад-чы аднаго аддзяленьня фабрыкі—каб адвадзіць запатрабаваньні моладзі. Вось не паспее ён добра азнаёміцца з адной, лягчайшай работаю, а ўжо просіць па-жэйшую. Так і хоча абавязкова хутчэй

завяршыць на кваліфікацыю працу—хутчэй хоча стаць кваліфікаваным работнікам. Прыходзіцца стрымліваць. Не для паж-ную працу, каб не падарваць яго ада-рогі. А падарок не адвадзіцца, дава-на майстра. Майстар аўдзельца механі-чных майстарань сьматкаў на тое, што вучыць закідае яго пытаньнямі на механі-цы, тэхналогіі і тымі... Усе вучылі веда ўважліва адносіцца да майстраў і некаторыя з іх робяць надзвычайныя поспехі. Вось такі вучыць, што на адзін год у 5-а наўдзельца перабіраў.

Комсамольцы і сваіх вылучаюцца. Таварны Сідарэня, комсамольцаў—ужо загадчы сельска-механічнай майстарні (брыгадэр). Над яго кіраўніцтвам самал-лепшая паставою вучыўства на ўсёй фабрыцы і нават на ўсёй навуцы.

Новая моладзь.

Новая на фабрыцы рабочая моладзь. Больш з вёскі дзі в мястэчак напярэ-дзіла. Ня ведае добра вытворчасьці. Ня ведае добра ролі і задач комсамольцаў. І калектыву прыходзіцца з малага пачы-наць, каб ахаціць сваёй работай гэтую моладзь. Ціжка гэта зрабіць. Асабліва цяжка з уцягваць на дзяўчаты, а іх на фабрыцы большасць.

Культурна-масавую работу не змагі-лішчэ паставіць на належную вышыню, ды і ўмовы гэтай працы вельмі дрэнныя.

Вельмі цікаваць комсамольцаў быта-вая літаратура, але яе мала.

Што робіць у выдзельце?—Зьбярэўца-дзім у клубе, зрабіць паліграфію ці а-пытаньні і адказы, прыцягваюць гармо-нікі і давай скокі, гуляць, мала толькі новых гульняў прынята.

Спрабавалі вытворчы вечар правесці. Надрыхтавалі да гэтага конкурсу на леп-шую работу ў цеху. На вечары радзілі, як прыня, матар'ялы на касыёмы. Кон-курс зацікавіў моладзь.

Недалёка новы збудынак. Работы кіліць. К 10-й гадавіне Мастрыч-ну рыхтуюць адначасна новую, механізаваную на апошняму слову тэхнікі, фабрыкі. Велізарныя заты і машыны ўжо прывезены.

Настуся В.

Беларуская моладзь у Ленінградзе.

Як сустрапі нашу экскурсыю Ленінграданіа комсомольцы і чырвонафлётцы падшафіну. Куды накіроўваюцца экскурсантаў далей.



Экскурсія беларускай моладзі 14-га мая прыбыла ў Ленінград.

На стаянкі — нашы экскурсантаў сустраля Ленінграданіа комсомольцы, чырвонафлётцы і падшафіны. Вуліца Ленінграданіа, Парыскай Камуна — тав. Матусявіч.

— Мы вольны рады прывітаць вас на тэрыторыі гораду Ленінграданіа, — сказаў тав. Собалеў, скаротар Ленінграданіа гораду, беларускамоўны. — Вы прыехалі да нас для сміху і плача. Мы разабрацца ўжо адбываецца ў 1920 годзе. У той год рабочыя Ленінграданіа па палях Беларусі, а лінтэі ў рух, адбываецца плаху, адбываецца ў нас.

— Зараз, як ніколі, нам патрэбна ў васі большыя сувязі, — прывітаў ад чырвонафлётцаў камісар лінтэі «Парыскай Камуна» — тав. Матусявіч.

16-га мая беларуская экскурсія прыбыла ў Ленінграданіа. «Парыскай Камуна» — 16-га мая апрабаваліся ў гораду камісар лінтэі Ленінграданіа. 22-га мая прыбылі экскурсантаў пабачаць з імі Валасявіч.

Ад прабаванняў экскурсіі ў Ленінграданіа будзе змяшчана ў паступіцы пумары.



І рэволюцыйнага, і мастацкага выхавання — вось чаго патрабуе працоўная моладзь ад Дзяржтэатру.

Працаўнікі БДТ выкарыстаюць нашы паказанні ў далейшай працы.

Як ужо пісалася ў нашай газеце, тэатральны дыспут моладзі, якая адбываецца ў Ленінграданіа, чырвонафлётцы і падшафіны, якіх накіроўваюцца экскурсантаў далей.

Вісеты размыліся ў набытай думцы, у працы двух вечароў. Шмат хто з моладзі ня змог пачаць на дыспут. Вось ужо вечар. Тэатральная зала перапоўнена.

Старшыня тав. Паваротны абвешчае працяг дыспуту адначасна. Займаюцца свае месцы ў прыватнаму т. т. Ігнатюк, Баіцкі, Дыла, Бараньнікаў і інш.

Тэатр застыў на адным месцы.

Першым у спрэчках бярэ слова тав. Ігнатюк:

— Тэатр павінен з'явіцца для моладзі, месцам дзе можна ў карысць правесці свабодны час, убацьшы мастацкую, жыццёвую пастаноўку і адначасна атрымаць нейкае духоўнае задавальненне.

— Ці адноў БДТ воўнае аднаўленне тэатру? Па майй думцы — не. Тэатр застыў на адным месцы. Яма прарэзаваная, навоўна рухавіца ўперд. Тэатр ня можа пахадзіць сваім дасціпным у гэтым рэпертуару, ці выпраўіць новых мастацкіх форм.

Заўважым мы бачым на сцене БДТ адну голыню драму. Гэта таксама ня спадчына ад паступе тэатру ўперд. Чаму-б не пакажаць нам на сцене таксама камедыі, трагедыі і інш. іды тэатральнае відэішчы?

Далёка ад рэальнасці!

Канеўні (на польскай мове). Я хачу сінтэзіраваць на гэтым «Над Нёмнам», якім адрозніваецца непраўды прыкладам тэатральнага жыцця, сымптомна таго што БДТ супроць сваёй жаданні ўхіляецца ад рэальнасці.

Што нам паказалі ў гэтай п'есе. Цяпер перагледуем, штучны момант, якім толькі павінен быць у тэатры, крыва знайсца ў краснай і навоўна польскай рэалітэсцы. П'еса не дзе гадучу правільнага ўважэння ад жыцця польскай шляхты і краснага селянства.

Тым кіраўніц тэатру вынодзены тым польскага міністра, які ніколі ня быў такім, як у п'есе паказана і «жыццёва» і манікеры, — чыжы казачы. Альбо ці вытрымліваецца прытлумачыць рамонтныя сцены са самымі імімі. Польшчы і СССР, якім прытлумачыць трагічна пад кулю польскага жаўнера і рэалітэсцы ў жыццёвым? Хай аб гэтым судзіць сам глядач.

Даёш пастаноўкі з быту моладзі!

Чарнушэвіч. Ці можна сказаць, што наш тэатр застыў на адным месцы і ня рухавіца ўперд? Я лічу, што не. Тое, што моладзі адбываецца ў тэатры сьведчыць аб тым, што яна цікавіцца пастаноўкамі, разумею іх.

Пачынаючы «Чырвонай Зьмене» ў справе арганізацыі дыспуту сінтэтычна для моладзі

тэатральнае жыццё. У будучым сезоне павінен тэатральнае жыццё пачаць у быту нашай моладзі.

Узбагаціць рэпертуар

Александровіч. Лінія, якой трымаецца наш тэатр, у асноўным правільная. Тэатр у год у год расце і дасягае большых поспехаў, паступова заваяваў сабе больш шырокую аўдыторыю.

«Стралок Тэль», які зацэп некалькіх тэатрышчы, — асабіста ў патрэбна нам рэч, якая можа рэволюцыйнае бараньні ў старадаўняе часы.

Іншая справа, што тэатру трэба ўзбагаціць свой рэпертуар, павольна яго новымі мастацкімі і арганізацыйнымі п'есамі. Калі такіх п'ес няма пакуль на беларускай мове, а-б раў перакладаць іх з расійскай.

Не адставаць ад запросаў глядача

Адамовіч. У сучасны момант камсамольцы ўзялі новы курс на шырокае рабятуньнае культурна-маскавай работы, дасягаванне на дасягаванне шырокай масы моладзі. Тэатральны пастаноўкі, якіх былі паставлены для моладзі ў БДТ, у таксама і сучаснае дыспут уключаюцца прапрамаі гэтага новага курсу, даводзяць, што дзякуючы апазіцыю мы зладзілі прывабіць і зацікавіць моладзь.

Тэатр наш, беларуская, прарэзаваная і расце, але адначасна растуць і запатрабаваны моладзі, якім павінен пераганяць рост тэатру.

Не адставаць ад растучых запросаў глядача — апазіцыя задача БДТ.

Сярод паставітых, паказаных моладзі ў гэтым сезоне ёсць шмат п'ес, якіх добра адбываецца падзеі сучаснае іх іхнаўна мінулага («Перамога», «Над Нёмнам»).

«Навае Валода» — добрая рэч на сьваім мастацкім афармленні, але змест не нічога не дзе глядачу.

Тэатр не замынаецца ў рамках.

Матусявіч (БДТ) Нас, тэатральнае прапраўнік, вольны сказаць думкі і волю і аб нашых паставітых моладзі гадуча, адбываецца і арганізацыйнае навоўнае тэатру. Мы тут-така чулі на дыспуте цім пераглед аб нашых паставітых і самым тэатру пагоду.

Тут некалькіх таварышч скароталі, што БДТ тэатр ня ўваў стаіць вытрымліваць ініцыятыўныя сучасных падаб, а стаіць п'еса ў дзіўна мінулага («Вір», «Тэль», «Навае Валода»). Мы лічым, што тэатр не павінен замынацца ў рамках, а адначасна ў сучасным асцяпалі і мінулага, стаіць паставіць на самай рэалітэсцы тым і з розных часоў.

Наш тэатр не застыў на месцы, а ў год у год рухавіца наперад, у сэнсе большага абавязанні да рэалітэсцы і ўважэння мастацкай якасці паставітых.

Кіраўніц Ігнатюскага і Смоляча і д) каляны агульнае і палітычнае падрыхтоўку ў аб'ёме саўпартшколы і ступені і, як мінімум, нормальныя пісцы палітграматы, а таксама павінен быць дакладна знаёмы з паставітых XIV партыяду, XV партыяду і паставітых УсеБДТ(6) і I-га асяду КН(6)Б.

Усе камандыруемы ў прыёмную камісію пры школе павінен мець наступныя дакументы: 1) камандыруеца ад агульнай адборчай камісіі; 2) дакумент аб уваросце; 3) дакумент аб адносінах да вайсковых службаў; 4) заавэрную аявету і 5) падпіску аб тым, што працяг паступлення ў школу лічу вадомым.

Дзеся разважанае пытаньне адносна прыёму курсантаў пры саўпартшколе ўтвараецца прыёмная камісія ў складзе: загадчыка школы (старшыня), двух сяброў школьнага савету (адзін з іх загадчык палітсактату), прадстаўніцкоў АПА агульнаму КНБ, АКСМ, жападвяду агульнаму арганізацыйнаму.

Прыёмная камісія работу сваю пры школе праводзіць з 22 па 28 жніўня. Заняткі ў школе пачынаюцца рэўна з 1 верасня.

У выпадку залічэння таго ці іншага таварыша курсанта, школа забяспечвае яго кватэрай у агульным памішканні, паслядзіннымі прыладамі, харчаваннем, патрэбнымі падручнікамі, апрача таго, стымандый — халасцядоў — 5 руб. і сямейным на ўтрыманьне ад 8 да 23 рублёў у месяц у залежнасці ад ліку ўтрыманьцаў.

Школа не бярэ на сябе абавязкаў па забяспечанні кватэрамі аднай курсантаў.

Узросце ад 19 да 35 гадоў у рабочых і селян, палітычнае агульнасць на партыйнай, палітасветнай, комсомольскай, савецкай і прафесійнай працы; 6) добра пісьменны па-беларуску і па-расійску, умеючы добра чытаць і пісаць і вольна выкладаць на паперы свае думкі; 7) па арытэтыцы добра ведаць 4 дзесяці паддальмі лічбамі кожнае влічэнні; 8) не даючы курсу беларускасць у аб'ёме

Галоўлітбел № 24867.

Мейс, 2 друкарня БДТ.

Аптэкарская політыка.

У лік тавараў, на якіх Наркамгандаль не ўстанавіў гравічных пакада, уваходзяць медыкаменты, прадметы санітарыі і гігіены. На гэты тавары павіны ўстанавівацца непасрэдна самімі арганізацыямі, якіх займаюцца продажам гэтых рэчаў.

Раз так — значыць можна гуляць! Па-вышай цэны сьмеда і безнаказна, бг гравічных пакада на іх ня выплываюць — так рашыла Слуцкая аптэкаіраўніцтва.

Перад намі матар'ялы абсведальныя Слуцкага аптэкаіраўніцтва, зробленае Акрагандаль. З гэтых матар'ялаў відэа, што аптэкі на Слуцку і раёнах, па заада аптэка кіраўніцтва сьстэматычна павышалі адпускныя цэны на 100-200 процантаў супроць прэжыкурантаў.

Небасьпечны авіятар.



— Не аразумей — ці ён авіяцыйны, ці ён што? —

— Не-бі-ёй, «іўнэс» металі» авіяцыйны... Эй, дзеці, віжэй!

Магазіны санітарыі і гігіены акаваўся крыху больш «сумным». Кі пабыўалі пры продажы тавараў «толькі» ад 25 да 85 процантаў.

Выдаткі жаўсёды знойдзены, былі-б толькі прыбыткі! І вось побач з ростам прыбыткаў ідзе няўхільны рост штатаў. Штаты кіраўніцтва складаюць 55 чалавек, на ўтрыманьне якіх трацілася 27 проц. усяго авароту. Зварот-жа пагоду складаў каля 29 тысяч рублёў у месяц.

Хто дастаўляў Слуцкаму аптэкаіраўніцтву такія высокі прыбыткі і адуваў на свайй сьвіне ўсёе цяжар максімаляна ўважэння цэн? Ясна хто — масавы спажывец.

Недзяра ў Слуцку нават прызнала такую ажалылас: «лопні панорці, чым хвароць», бо выдаткі на хаўтуры абходзіцца тэйка, чым «медыкаменты, прадметы санітарыі і гігіены».

Але супроць чаканьняў аптэкаіраўніцтва, яго «гаспадарчал дрыгнсьце» не васталае безнаказна. Акрагандаль выкірыў гэтую справу ў прыцягнуў яго належыць да адназначнасьці.

Прыперта да сьценкі, кіраўнік аптэкаіраўніцтва Слуцку тав. Майзельс не знайшоў у свае апраўданьне нічога дашага, як сказаць, што «прыбытак аптэкаіраўніцтва можна было безнаказна знізіць з 35 да 5-6 проц».

Акрагандаль, выслаўшы тав. злучаючы паставітых — за грубае парушэньне дырэнтыў аб зьніжэнні цэн, зьняць Майзельс з працы і перадаць яго дыцыплінарнаму суду.

Самому-ж аптэкаіраўніцтву катэгорычна прапанавана ў самі кароткі тэрмін выніць прым у адпаведнасьці з прэжыкурантаў і скаротіць штаты на 50 процантаў.

Хмара.

У глушы Магілёўшчыны...

Кадэцкая вярхавнае пачынае аб арганізацыі ў Магілёўскай акрузе Усебеларускай агульна-гаспадарчай камісіі, разлічанай на 150 чалавек. Цэнтральнае арганізацыйнае агульнае арганізацыя павінен 88 тысяч рублёў.

Кадэцкая арганізацыя да 10 гадоўнае Беларускай рэвалюцыі.

У тры радкі.

— У Менскім агульнае пачынаюць камітэце ліквідуюцца адбываць: вярхавнае, аховы едвароў і арганізацыйнае вярхавнае, ахоўныя іх утвараюцца агульнае іх арганізацыя.

— Да 10-га гадавіня Кастрычнікавай Рэвалюцыі ў Менску будзе адбывацца вярхавнае музэй.

— На ўсёх агульнае гарадох ВССР арганізацыя 6-тыднёвых курсу на перападрыхтоўцы настаўніцтва.

— 101.000 дзесяці зямлі пераводзіцца аб'ёта ў ВССР на шматпольнае.

— Сілкаўнае Усебеларускага асяду рабасякоў прызначаны на росені г. г.

— Адчыніліся выстаўка арганізацыйнае арганізацыя вярхавнае, арганізацыя рэдакцыя гавіты «Дар Юнпер Понер».

А. БАРАНЬНІКАЎ.
А. КУРЦІН.

А. БАРАНЬНІКАЎ.

А. КУРЦІН.

А. БАРАНЬНІКАЎ.

А. КУРЦІН.

А. БАРАНЬНІКАЎ.

А. КУРЦІН.

А. БАРАНЬНІКАЎ.

А. КУРЦІН.

Як паступіць у партшколу?

(Працяг матар'ялаў. Глядзі «Чырвоную Зьмену» за 18 мая).

Прыём у Магілёўскую партшколу

Для вырашэння пытаньня аб дапусьце да прыёму курсантаў — агульнае камісія ўтвараецца мідыцынскай агляда паступаючых у саўпартшколу і правярка іх ведаў.

Пры саўпартшколах утвараюцца прыёмныя камісіі ў складзе заг. школы (старшыня), 2-х сяброў школьнай рады, прадстаўнікоў агульнае КН(6)Б і АКСМ, жападвяду АБ і арганізацыйнае Ірыбковым камісіі пры школах праводзіць сваю працу з 22 па 28 жніўня. Заняткі ў школах пачынаюцца з 1 верасня.

У саўпартшколы не павіны дапусьцацца хворыя хваравілыя хваробамі, у тым ліку венэранымі, туберкулёзам, хворымі наўрастаньняў у цяжкай форме і не паддаюцца пасля пачынае хвароб. Інава-лідацыя ня можа сьлужыць перашкодаю к паступленьню ў школу, калі яна па жаданьню доктара не перашкаджае разумовай працы.

Камандыруемы ў саўпартшколы забяспечваюцца мясцовымі арганізацыямі

У саўпартшколы II ст. (Віцебская і Гомельская)

Метаў саўпартшколы II ступені зьдзя-ляецца падрыхтоўка партыйна-прапаган-дыстага.

Паступаючы ў саўпартшколы т. т. павіны адалаваць наступныя запатра-баваньня:

а) Сябры КНБ і партыйным стажам ня менш 3-х гадоў і сябры АКСМ з ком-сомольскім стажам ня менш 3-х гадоў ва

сродках на надарожжа; апрача таго, сьлужачым па ўстановах павінен быць выда-на пенсія за 2 тыдні ўперд.

Камандыруеца не гарантуе прыём у школу. Напрынткі ў СМН зварачваюцца назад, са імі захоўваюцца раней зай-маемыя цэдады.

Школа не бярэ на сябе абавязкаў па забяспечанні кватэрамі аднай курсан-таў.

Школа дае курсантам кватэру ў агульным памішканні, паслядзінным прыладах, харчаваннем, патрэбным падручнікам, апрача таго, стымандый 5 руб., а сямейным курсантам ад 15 да 25 руб. у месяц у залежнасці ад ліку ўтры-маньцаў.

Усе камандыруемы ў прыёмную камісію пры школах павіны мець наступныя дакументы: 1) камандыруеца ад агульнай адборчай камісіі; 2) дакумент аб уваросце; 3) дакумент аб адносінах да вайсковых службаў; 4) заавэрную аявету; 5) падпіску камандыруеца аб тым, што правіям на ступленьне ў школу лічу вадомым.

Узросце ад 19 да 35 гадоў у рабочых і селян, палітычнае агульнасць на партыйнай, палітасветнай, комсомольскай, савецкай і прафесійнай працы; 6) добра пісьменны па-беларуску і па-расійску, умеючы добра чытаць і пісаць і вольна выкладаць на паперы свае думкі; 7) па арытэтыцы добра ведаць 4 дзесяці паддальмі лічбамі кожнае влічэнні; 8) не даючы курсу беларускасць у аб'ёме

Галоўлітбел № 24867.

Мейс, 2 друкарня БДТ.

А. БАРАНЬНІКАЎ.

А. КУРЦІН.

А. БАРАНЬНІКАЎ.

А. КУРЦІН.

А. БАРАНЬНІКАЎ.

А. КУРЦІН.